

รายงานการประชุม
การประชุมสัมมนาผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ทั่วประเทศ
วันที่ ๑๙ - ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๐
ณ ห้องคอนเวนชันฮอลล์ โรงแรมอัลวาเลข โฮเทล (เทพนคร) อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

นายอนุสรณ์ แก้วกังวาล ผู้ว่าราชการจังหวัดบุรีรัมย์ กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุม

นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดการประชุม กล่าวขอบคุณและรู้สึกเป็นเกียรติที่นายอนุสรณ์ แก้วกังวาล ผู้ว่าราชการจังหวัดบุรีรัมย์ มาให้การต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุม และมอบนโยบาย “การจัดทำแผนและแนวทางการบริหารงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑” ขอให้ทุกคนทำความเข้าใจว่าตนเองเป็นผู้บริหารการศึกษา คือใช้วิธีการหลักการบริหาร ไปบริหารการจัดการศึกษา โดยมีภารกิจให้การศึกษาภาคบังคับแก่เด็ก ให้เด็กมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน เป็นรายบุคคล แต่การเรียนรู้ของเด็กแต่ละคนแตกต่างกัน ครูต้องคิดหาวิธีการให้เด็กเกิดการเรียนรู้ให้ได้ทุกคน โดยอาจใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เด็กเกิดความสามัคคี ให้เด็กทุกคนรู้สึกมีตัวตนและเห็นคุณค่าในตัวเอง ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องเป็นหน่วยงานสนับสนุน จัดสรรทรัพยากร อุปกรณ์การเรียนการสอน ให้ครูผู้สอนใช้จัดการเรียนการสอน

แนวทางการจัดทำแผนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาค และจังหวัด ให้ยึดตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ๖ ยุทธศาสตร์ โดยแบ่งเป็นภารกิจหลักของหน่วยงาน (Function) จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Agenda) และพื้นที่จัดการศึกษา (Area) ต้องพัฒนาให้ตอบโจทย์ ยุทธศาสตร์ และเป็นไปตามบริบทของพื้นที่ แบ่งการจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นจังหวัด ๑๘ จังหวัด และระดับภาค ๖ ภาค

จุดเน้นเชิงนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ร่วมกันกำหนดเป้าหมายในระดับนักเรียน ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับภาค โดยแบ่งแผนปฏิบัติการเป็น ๒ ระยะ คือ ระยะที่ ๑ ในเดือนตุลาคม ๒๕๖๐ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๑ ระยะที่ ๒ ในเดือนเมษายน ๒๕๖๑ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๑ ให้วางแผนปฏิบัติการ ให้มีความต่อเนื่องทั้ง ๒ ระยะ โครงการ/กิจกรรม ต้องเป็นการให้การสนับสนุนในการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนสอน หากขาดแคลนทรัพยากรในการจัดโครงการกิจกรรม เพื่อพัฒนาเด็กนักเรียน ครูผู้สอนสามารถแจ้งไปยัง ผู้อำนวยการโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อประสานไปยัง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้จัดสรรงบประมาณ “งบแลกเป้า” หากโครงการใดมีความเหมาะสม ตรงตามเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดสรรงบแลกเป้าให้โรงเรียนนั้น ๆ ต่อไป

การจัดสรรงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อไปจะกำหนดเพียงแค่เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเป็นผู้กำหนดวิธีการจัดกิจกรรมโครงการ ให้เป็นโครงการแบบ Bottom Up และ Top Down

หลักสูตรการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มี ๘ กลุ่มสาระหลัก แต่มีการเพิ่มหลักสูตรเพื่อจัดการศึกษาตามความถนัดให้แก่เด็กนักเรียน เช่น โครงการห้องเรียนกีฬา โครงการห้องเรียนอาชีพ ซึ่งประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาเป็นอย่างมาก การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพิเศษบางภาคสามารถเปิดได้ทุกหลักสูตร บางภาคสามารถเปิดได้บางหลักสูตรสามารถ ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่

การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกรอบการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การจัดการแข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับภาค กำหนดจัดงาน เดือนกรกฎาคม ถึง เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๐

๒. การจัดการแข่งขันระดับภาค เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับชาติ เดือนธันวาคม ถึง เดือนมกราคม ๒๕๖๑

๓. การจัดการแข่งขันในระดับชาติ เพื่อนำนักเรียนที่เป็นตัวแทนระดับภาค อันดับที่ ๑ ถึง อันดับที่ ๓ จาก ๔ ภูมิภาคเข้าแข่งขันเพื่อค้นหาสุดยอดฝีมือในแต่ละกิจกรรม กำหนดจัดงาน ระหว่างวันที่ ๑๑ – ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

การจัดซื้อจัดจ้าง ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ มอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้จัดซื้อจัดจ้าง ส่วนการจัดซื้อจัดจ้างในการก่อสร้าง จะหารืออีกครั้ง

ระบบการเก็บข้อมูล ขอความร่วมมือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปรับให้เป็นไปตามสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อมูลทั้งหมดที่ขอ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งข้อมูลไปยัง สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีการหารืออีกครั้ง

การบริหารงบประมาณ จะแบ่งเป็น ๓ ส่วน

๑. ส่วนกลางบริหาร
๒. จัดสรรให้เขตพื้นที่การศึกษา
๓. งบแลกเปลี่ยน

การจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) นอกพื้นที่ ในเดือนธันวาคม ณ จังหวัดแม่ฮ่องสอน และมอบเครื่องนุ่งห่มเครื่องกันหนาว พร้อมจัดการประชุม รายการ “พุธเช้า ข่าว สพฐ.”

การปฏิบัติ

๑. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติตาม Power Point ของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ให้ผู้เข้าร่วมประชุมกำหนดตัวชี้วัดกลาง ตัวชี้วัดระดับจังหวัด ตัวชี้วัดระดับภาค เพื่อวัดผู้บริหาร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนตามโครงการ/กิจกรรม

นางสุดา สุขอ่ำ ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กล่าวรายงานการอบรม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รุ่นใหม่ จำนวน ๑๑๐ คน ที่แตกต่างจากการอบรมเดิม คือจัดให้มีการอบรมการเป็นผู้กำกับลูกเสือขั้นสูงด้วย

นายณรงค์ แผ้วพลสง รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหลักการในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ กล่าวกับผู้เข้าร่วมประชุมถึงเรื่องที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความรู้ และขอให้ทุกคนนำเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ นำไปปฏิบัติและเผยแพร่ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเชื่อมโยงไปสู่แผนระยะกลาง ระยะยาว และขอขอบคุณทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการสนับสนุนงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายอัมพร พินะสา ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวดังนี้

๑. เรื่องกรอบอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ยึดกรอบเดิมไปก่อน โดยชะลอกรอบอัตรากำลังที่ คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกาศ กล่าวคือหากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใดที่ไม่มีผลกระทบให้ดำเนินการตามกรอบเดิมได้เลย

๒. เรื่องวิทยฐานะ ตอนนี้ได้ตั้งกรรมการครบ ๓ คณะแล้ว จะเริ่มพิจารณา ๓ รางวัลก่อน หลังจากนั้นจะพิจารณารางวัลเทียบเคียง และเทียบเคียงทั้งหมด

๓. กำหนดการสอบผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ และครู

๔. นายกรัฐมนตรีให้สำรวจโรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่กันดาร ให้เสร็จภายในวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๐ โดยระบุรายละเอียดให้ชัดเจน เช่น โรงเรียนแม่ โรงเรียนสาขา โรงเรียนเคลื่อนที่ เป็นต้น เพื่อให้ความช่วยเหลือเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในโรงเรียนพื้นที่กันดาร

นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวว่า การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยยึดตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในการประชุมครั้งนี้ จะแบ่งกลุ่มการจัดทำแผนเป็น กลุ่มจังหวัด ๑๘ จังหวัด และระดับภาค ๖ ภาค โดยใช้เป้าหมายหลัก เป้าหมายรอง และตัวชี้วัด ของจังหวัด ตามแผนฯ ของสำนักงานงบประมาณ เพื่อเชื่อมโยงไปสู่เป้าหมายร่วมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ ส่วน ได้แก่ Function, Agenda และ Area

โดยให้ผู้เข้าร่วมประชุมวิเคราะห์บทบาท ภาระหน้าที่ของแต่ละจังหวัดตามรายภาค เนื่องจากแต่ละพื้นที่มีบริบทที่แตกต่างกัน โดยเริ่มทำเป็นกลุ่มจังหวัดก่อน หลังจากนั้นสรุปออกมาเป็นรายภาค ๖ ภาค โดยแต่ละยุทธศาสตร์ให้วิเคราะห์ออกมาเป็น ๔ มิติ ได้แก่ Function, Agenda, Area และตัวชี้วัด

นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

สรุปผลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑