

# การประชุมสัมมนาผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐

ณ โรงแรมตรัง กรุงเทพมหานคร

## พิธีเปิดและบรรยายพิเศษ

โดย นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ยืนยันว่าไม่มีการใช้ มาตรา ๔๔ ยุบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแน่นอน

๒. วิทยฐานะครูจะชัดเจนขึ้นเรื่อย ๆ

๓. กรณีที่มีความไม่เข้าใจเรื่องครูผู้ช่วย ซึ่งมีความขาดแคลนในบางสาขาค่อนข้างมาก ขอให้เชื่อว่ามีความเจตนาดี ขณะนี้ ๑๗ สาขาวิชาไม่มีการผลิตแล้ว จึงมีความจำเป็นต้องรับสมัครผู้จบการศึกษาสาขาที่ขาดแคลนที่ยังไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู มาเป็นครูผู้ช่วย โดยจะมีการประเมินทุก ๖ เดือน

๔. เรื่องการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา มีการแก้กฎกระทรวงใหม่ ไม่มีตัวชี้วัดใด ๆ หน่วยงานประกันคุณภาพภายใน คือ สถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยกำกับสถานศึกษา โดยผู้อำนวยการสถานศึกษาจะเขียนประเมินตนเอง ตอบคำถาม ๒ ข้อ ข้อ ๑ โรงเรียนได้มาตรฐานหรือไม่ ข้อ ๒ รู้ได้อย่างไรว่าได้มาตรฐาน จากนั้นส่งรายงานไปให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และเมื่อครบรอบการประเมินสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) จะมาดูรายงานตามที่เขียนไปแล้วสรุปรายงานส่งให้กระทรวงศึกษาธิการ ทำให้ครูมีเวลาอยู่ในโรงเรียนมากขึ้น

๕. เรื่องการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีการประชุมร่วม ๓๐ องค์กร พบว่า มีเด็ก ๓ ขวบ อยู่ประมาณ ๗๕๐,๐๐๐ คน อยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประมาณ ๑,๐๐๐ คน อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประมาณ ๔๓๐,๐๐๐ คน อยู่ระดับอนุบาลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประมาณ ๖๐,๐๐๐ คน อยู่ในโรงเรียนเอกชน ประมาณ ๑๙๐,๐๐๐ คน ขณะเดียวกันเด็ก ๔ ขวบ มีอยู่ประมาณ ๘๐๐,๐๐๐ คน อยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประมาณ ๔๕๐,๐๐๐ คน อยู่ในโรงเรียนเอกชน ประมาณ ๒๑๐,๐๐๐ คน อยู่ระดับอนุบาลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประมาณ ๘๐,๐๐๐ คน และคงต้องให้องค์กรบริหารส่วนตำบล/องค์กรบริหารส่วนจังหวัด เปลี่ยนศูนย์เด็กเล็กเป็นอนุบาล

## โครงการทวิศึกษา

โดย นายสุนันท์ เทพศรี ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีความพยายามให้เด็กมีพื้นฐานทางอาชีพ โดยจัดโครงการเกี่ยวกับงานอาชีพ มีการพัฒนาและประสานงานกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเพิ่มผู้เรียนให้มากที่สุด ขอบคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ที่ให้ความร่วมมือกับทวิศึกษา เด็กจบทวิศึกษามีงานทำเกือบ ๑๐๐ % ปีนี้คาดว่าจะนักเรียนจะเข้าเรียนต่ออาชีวศึกษาประมาณ ๔๕ % ซึ่งขณะนี้มีการปรับหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อให้เด็กมีการฝึกปฏิบัติการมากขึ้น โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะประสานงานกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้การศึกษาเพื่อการมีงานทำมีความแน่นแฟ้นยิ่งขึ้น

## นายบุญรักษ์ ยอดเพชร รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดซื้อจัดจ้าง

การจัดซื้อคอมพิวเตอร์ DLIT กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง รัฐบาลให้ก่อนผู้กพันภายใน ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐ ในการจัดซื้อครุภัณฑ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องมีหน้าที่จัดทำสเปคครุภัณฑ์ด้วย โดยแต่งตั้งคณะกรรมการและประกาศให้สาธารณชนได้รับรู้และทักท้วง ถึงจะเป็น TOR ที่ถูกต้องตามกฎหมาย กรณี ทำไม่ทันตามกำหนดได้ส่งเรื่องขอขยายเวลากับสำนักงบประมาณแล้ว รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้เน้นว่าไม่ควรกระจายงบประมาณให้โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเองต่อไป ด้วยวิธี e-bidding

## การยกเลิกวิทยฐานะ ว. ๑๓

๑. มีผู้ที่ส่งเรื่องมาแล้ว ประมาณ ๕,๐๐๐ คน จะรีบตรวจผลงานให้เสร็จสิ้นโดยเร็ว
๒. การประกาศใช้หลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะใหม่ ที่จะใช้แทน ว.๑๓/๒๕๕๖ คาดว่าจะเป็นวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐
๓. สำหรับผู้ที่อยู่ในระหว่างการพิจารณาคุณสมบัติ ตามหลักเกณฑ์ ว.๑๓/๒๕๕๖ หากมีการประกาศใช้หลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะใหม่ สามารถยกเลิกคำขอตามหลักเกณฑ์เก่า และมายื่นเสนอขอตามหลักเกณฑ์ใหม่ได้ ซึ่งขั้นตอนการประเมินคาดว่าจะใช้เวลาไม่นาน
๔. การกั่นกรองคุณสมบัติของผู้เสนอขอตามหลักเกณฑ์ ว.๑๓/๒๕๕๖ เดิมคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะเพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่กั่นกรองให้มากขึ้น โดยแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มรางวัลตรงกับกลุ่มตรงบางรางวัลผลงานเทียบเคียง

## เรื่องอื่น ๆ

๑. การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ให้ดูพื้นที่รับผิดชอบของโรงเรียนสังกัดเอกชนก่อน ไม่ควรเปิดเข้าซ้อนกับเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะเป็นผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยเป็นหน่วยงานสุดท้าย

๒. เรื่องโรงเรียนดีใกล้บ้าน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตรวจสอบความเหมาะสม ขณะนี้มีหลายเขตที่ยังไม่ส่งข้อมูล

๓. การสอบบรรจุครูผู้ช่วย ต้องไม่มีปัญหาการทุจริตเด็ดขาด จังหวัดไหนที่มีปัญหาการร้องเรียนซ้ำ ๆ ให้รีบหามาตรการป้องกันปัญหา มี ๓ เรื่องที่ต้องควบคุมอย่างมาก คือ ๑) เรื่องการจัดติวสอบ ๒) ติดตามข่าวการหลอกลวงว่าสามารถช่วยให้สอบได้ ๓) การวางระบบการจัดสอบ

๔. ประเด็นที่ประชุมคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการปรับแก้การนับหน่วยกิต ๓๐ หน่วยกิต ให้ตัดข้อความ “ทั้งนี้แต่ละเนื้อหาวิชาที่ศึกษาตามข้อ ๑ และ ข้อ ๒ จะต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าเกรด C” ออก

## การสมัครสอบบรรจุครูผู้ช่วย

โดย นายพินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์ เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปีนี้ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประกาศรับสมัครสอบแข่งขันบรรจุแต่งตั้งครูผู้ช่วย จำนวน ๖๑ สาขาวิชา ซึ่งมี ๑๗ สาขาวิชาเป็นสาขาวิชาที่ยังไม่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ๕ ปี บางสาขาเปิดสอนแล้วแต่ยังไม่มีผู้จบการศึกษา อีก ๘ สาขาวิชาที่เปิดสอนและมีผู้จบการศึกษาแล้ว แต่มีจำนวนน้อยทำให้บางเขตพื้นที่การศึกษามีผู้มาสมัครน้อยหรือไม่มีเลยหรือสอบผ่านน้อย ในจำนวน ๖๑ สาขาวิชาที่เปิดสอบนั้น จะแบ่งเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มแรก ๓๖ สาขาวิชา กลุ่มสอง ๒๕ สาขาวิชา

กลุ่มแรก ๓๖ สาขาวิชา ต้องได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูหรือมีหลักฐานที่ใช้แสดงในการประกอบวิชาชีพครู ตามที่คุรุสภาออกให้เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอน อยู่ก่อนหรือหลังวันเปิดรับสมัครหรือสอบแข่งขันวันสุดท้าย และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือหลักฐานที่ใช้แสดงในการประกอบวิชาชีพครูตามที่คุรุสภาออกให้เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอนนั้น ในวันบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องยังไม่หมดอายุ

กลุ่มสอง ๒๕ สาขาวิชา ต้องได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูหรือ หลักฐานที่แสดงในการประกอบวิชาชีพครู ตามที่คุรุสภาออกให้เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอน อยู่ก่อนหรือหลังวันรายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หรือหลักฐานที่ใช้แสดงในการประกอบวิชาชีพครูตามที่คุรุสภาออกให้เพื่อปฏิบัติหน้าที่สอนนั้น ในวันบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องยังไม่หมดอายุ

## หลักฐานที่ใช้แสดงในการประกอบวิชาชีพครู

โดย นายบุรพาทิศ พลอยสุวรรณ รองเลขาธิการคุรุสภา

๑. ใบประกอบวิชาชีพครู
๒. ใบอนุญาตปฏิบัติการสอน
๓. หนังสือรับรองสิทธิ
๔. หนังสืออนุญาตให้ประกอบวิชาชีพครู โดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

**ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู** หมายถึง หลักฐานซึ่งออกให้ผู้มีคุณสมบัติตามมาตรฐานความรู้ และมาตรฐานประสบการณ์ วิชาชีพ ตามข้อบังคับคุรุสภา มีสิทธิประกอบวิชาชีพครูซึ่งเป็นวิชาชีพควบคุมตามกฎหมาย

**ใบอนุญาตปฏิบัติการสอน** หมายถึง หลักฐานที่แสดงคุณสมบัติของผู้ถือว่ามีเฉพาะมาตรฐานความรู้ วิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภามีสิทธิประกอบวิชาชีพครูโดยอยู่ในความควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และเมื่อได้ปฏิบัติการสอนเป็นเวลาต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๑ ปี ให้นำหลักฐานการผ่านการรับรอง ประสบการณ์การสอน จากสถานศึกษาประกอบกับใบอนุญาต ปฏิบัติการสอนมาขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้ ใบอนุญาตปฏิบัติการสอนนี้ มีอายุใช้ได้ ๒ ปี เมื่อครบอายุ ๒ ปี แล้วสามารถขอรับใบอนุญาตปฏิบัติการสอนได้อีกครั้งหนึ่ง

**หนังสือรับรองสิทธิ** หมายถึง หนังสือที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ออกให้แก่ผู้ยื่นคำขอขึ้นทะเบียน รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อใช้แสดงว่า ผู้ถือหนังสือเป็นผู้มีสิทธิ ในการประกอบวิชาชีพครู และอยู่ในระหว่างการดำเนินการเสนอออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ให้ผู้ยื่นคำขอ หนังสือรับรองสิทธิมีอายุ ๖๐ วัน นับแต่วันออก

**หนังสืออนุญาตให้ประกอบวิชาชีพครู โดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ** หมายถึง หนังสือที่สำนักงาน เลขาธิการคุรุสภาออกให้ผู้มีคุณสมบัติในการขอรับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพครู ตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๔๘ แต่หน่วยงาน หรือสถานศึกษามีเหตุผลและความจำเป็นที่ต้องการให้ผู้ผู้นั้นประกอบวิชาชีพครูในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพครู ประกอบวิชาชีพได้อย่างถูกต้องตามที่กฎหมายกำหนด โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๔๖ แห่งพระราชบัญญัติสภาครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ คณะกรรมการคุรุสภา จึงอนุมัติเป็นหลักการมอบให้เลขาธิการคุรุสภา อนุญาตให้ผู้ประกอบวิชาชีพครูที่ไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ประกอบวิชาชีพครูได้ โดยไม่มีใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ เป็นเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุญาตจากคุรุสภา โดยมีเงื่อนไขผู้ได้รับอนุญาตจะต้องพัฒนาตนเองให้มี คุณสมบัติครบถ้วน ตามที่คุรุสภากำหนด เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพต่อไป และหากผู้ได้รับใบอนุญาต ลาออกจากสถานศึกษาที่ขออนุญาตนั้น การอนุญาตดังกล่าวถือว่ายกเลิก

## งานวินัย

### โดย นางสุจิตรา พัฒนะภูมิ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. การพานักเรียนไปนอกสถานที่ ควรกำชับให้ดูแลความปลอดภัย ระวังอุบัติเหตุ ให้ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘
๒. ถ้าเกิดความเสียหายกับหน่วยงาน ให้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงเบื้องต้น คำสั่ง ๒๘๖๔/๒๕๔๗ แต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบทางละเมิด
๓. ข้าราชการที่เป็นผู้ต้องหาคดีอาญา แพง ล้มละลาย ให้รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วย และรายงานความคืบหน้าเป็นระยะ ๆ จนกว่าคดีจะถึงที่สุด
๔. ระวังการขาดอายุความในคดีต่าง ๆ รวมทั้งที่หน่วยงานอื่นให้ดำเนินการตามกฎหมาย เช่น ศาลสั่งให้ชี้แจงข้อเท็จจริง ภายในกำหนดเวลาใด ก็ให้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด
๕. การทำงานที่โปร่งใส ปราศจากการทุจริต คอร์รัปชัน

### นายอัมพร พินะสา ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

๑. กรณีที่ผู้สมัครนำ Transcript ที่เป็นภาษาอังกฤษ มาสมัครสอบ ไม่ให้ตัดสิทธิ์
๒. การตัดสิทธิ์การสมัครของผู้รับสมัคร เจ้าหน้าที่รับสมัครมีหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องของหลักฐานเท่านั้น ไม่มีอำนาจวินิจฉัยคุณสมบัติ ให้รับไว้ก่อนเพื่อให้คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติวินิจฉัยเป็นผู้ตัดสินในภายหลัง
๓. การจ้างครู ๖ เดือนแรก ในกรณีที่ตำแหน่งมีคนครอง ให้เกลี้ยภายในเขตพื้นที่การศึกษา ก่อนที่ทำสัญญาใหม่ การคืนอัตราตำแหน่งที่มีคนสอบได้ ขอให้รายงานอัตรากลับที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้เสนอแผนความจำเป็นที่ขอใช้คุุณนานมาด้วย ยกเว้นตำแหน่งครูธุรการ และนักการภารโรง ให้คงไว้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### โครงการพัฒนาครูที่ผูกพันกับการเลื่อนวิทยฐานะ

#### โดย นายบุญรักษ์ ยอดเพชร รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### หลักสูตรอบรมครู

๑. มีผู้ส่งหลักสูตรอบรมมา ๑,๖๐๐ หลักสูตร ผ่านการกลั่นกรองว่ามีประโยชน์ จำนวน ๑,๔๕๑ หลักสูตร โดยจะมีคณะกรรมการพิจารณาแต่ละหลักสูตร ในวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๐ จะประกาศรายชื่อทางเว็บไซต์
๒. การเบิกจ่าย ไม่สามารถเบิกได้ทั้งหมด อาจเป็นค่าลงทะเบียนอบรมไม่รวมค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ให้ครูตัดสินใจในการอบรม ซึ่งจะให้เบิกในอัตรการเบิกค่าใช้จ่ายของราชการ
๓. การขอใช้สิทธิในการอบรมของครู จะมีกระบวนการในการดำเนินงานลงทะเบียน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องควบคุม การลงทะเบียนผู้เข้าอบรมไม่ให้ซ้ำซ้อน และควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณ

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะโอนงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บางส่วน เช่น ๓๐ % และจะมีระบบควบคุม ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถเข้าไปใช้งานได้ทั้งเรื่องของคะแนน และเรื่องของงบประมาณ
๕. ช่วงระยะเวลาการอบรมจะเริ่มวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๐ จนถึงวันเปิดภาคเรียน