

**ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา**  
**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน</b>
1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่อ่านออกเขียนได้
3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 4 อ่านคล่อง เขียนคล่อง
4. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
5. ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 มัธยมศึกษาปีที่ 6 ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 5 วิชาโดยรวม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
6. ร้อยละ 100 ของเด็กด้อยโอกาสมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร
7. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายดำเนินการตามแนวทางนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
8. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย
9. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา
10. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย
11. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
12. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหาเสพยาเสพติดในสถานศึกษา
13. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมีพัฒนาการตามช่วงวัย
14. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดพฤติกรรมเสี่ยง
15. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู</b>
1. ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ
2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้วยระบบ TEPE Online
3. ร้อยละ 90 ของครูที่ได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามสมรรถนะของสายงาน
4. ร้อยละ 90 ของบุคลากรทางการศึกษา 38 ค(2) ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะของสายงาน
5. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในสังกัดมีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา</b>
1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่านหรือเข้าชั้นในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับที่มีมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบ STEM Education
4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
5. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
6. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคลังความรู้ คลังข้อสอบ การวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียน
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ</b>
1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจ
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาค้นพบความถนัด ความสนใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
3. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

**ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา**  
**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ICT เพื่อการศึกษา</b>
1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานมีระบบ ICT เพื่อการศึกษาเหมาะสมผู้เรียน
2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานทุกระดับมีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานเดียวกัน
3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใช้รูปแบบ DLTV , DLIT , ETV ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การบริหารจัดการ</b>
1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. อัตราการออกกลางคันไม่เกินร้อยละ 0.2
3. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลดลง (นักเรียนต่ำกว่า 40 คนลงมา)
4. ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานในวิชาหลักในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
5. ร้อยละ 80 ของเด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ
6. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
7. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนในโรงเรียนวัดอุประสงคพิเศษมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร
8. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับโอกาสสู่คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
9. ร้อยละ 80 ของเด็กพิการที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะรายบุคคล
10. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
11. ร้อยละ 80 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีมากขึ้นไป
12. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับดีมากขึ้นไป